



教育之于心灵，犹雕刻之于大理石。——爱迪生

教 学 简 报

2019 年 10 月第一期 2019 学年第一学期总 2 期教务处编

教 学 简 报

第一期

2019 年 10 月

教学动态

2019-2020 年第一学期教学工作计划	(1)
9 月工作总结及 10 月重点工作	(8)
2019-2020-1 学期期初教学检查情况总结	(11)
学院工作经典案例	(14)

南通职业大学《教学简报》编委会

主任：戴世明

副主任：周开俊 陈旭东 潘敏 吴志强

委员：（按姓氏笔划排列）

王璐 朱晓倩 刘万生 刘洋 刘强 江逸君 许秀林 孙勤海

陈旭东 吴志强 邱箴 陈广健 周开俊 周艳春 赵峰 钱艳芬

徐广舒 徐胜 高菊生 曹健 谢玥 潘敏 戴世明

主办单位：南通职业大学教务处

2019-2020 年第一学期教学工作计划

指导思想：为深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等文件要求，围绕 2019 年下半年学校党政工作要点，以省高水平院校建设项目为抓手，对标学校“双高”建设计划，以提升人才培养质量为目标，深入推动“互联网+职业教育”背景下的“教学、教材、教法”改革。

一、加快推进学分制改革

①加快新教务系统的部署、培训和使用。

②2019 级启用学分制方案，各学院制订方案，根据报到情况安排好新生的学业导师，在新生专业认知与职业前瞻教育结束后指导学生进行选课，确定初步选课方案。

③各学院加快专业选修课程的开发，提前设计好教学内容、课程标准、考核方式、教学资源便于学生选课，要充分利用信息化技术建立网上信息资源方便学生全天候学习。

④新的学籍管理办法即将发布，明确规定第六学期除紧急情况外，不再批准休学，请各学院再次向学生讲明，要参加专转本考试，提前准备，认真学习，想走休学保留学籍这条路行不通的。凡在基本学制期限内未来修满学分的，在基本学制期满均颁发结业证书，不再保留学籍，但可在弹性学制期限内可申请相关课程重修，待修满学分达到毕业后标准后换发毕业证书。

二、落实国家专业标准，推进人才培养方案改革

国家专业教学标准陆续出台了，而且今年上半年也出台了人才培养方案编制和实施指导意见，从今年教学计划编制情况来看，我们的专业人才培养方案还是比较老旧，一些职业教育的新的理念和做法还没有能体现进去。按学校党政工作的部署安排，今年将挑选典型专业进行人才培养方案设计的解剖，通过引进外脑进行典型专业的示范解剖手把手培训各学院的人才培养方案编制人员，从而促进全校各专业人才培养方案的改革。通过专业面向定位→岗位能力分析→课程体系构建→课程内容开发→实践资源设计→教学方法改革等形成一套完整的人才培养体系，各学院的工作是在各个阶段选派相应的人员参与学习，并完成相应的任务。

三、加强专业分类管理研究与实践

这项工作 2018 年时马校长就要求开展了，但是由于招生形势的严峻，为了

迎合考生的喜好，我们现在是全面满足考生的志愿要求，考生和家长喜欢的专业我们就上就招，招满就好。网上列出的全国高职院校招生最多的前 20 位专业我们都有，前 50 位专业我们也都有，但是我们有全国前 20 位的专业、前 50 位的专业，没有，前 100 位的专业可能也没有，我们的品牌在哪里，我们未来的重点发展方向在哪里，这是我们要考虑，也是大家要努力建设的。

今年我们大专部招生 5451 人，提前 327 人，省内统招 602，对口单招 667，中职注册 924，省外普招 2563，社会招生 368，（除了社会招生打 9 折还有 4574 人，在校生比往年多出了 700 人），技师学院招生 1591 人，专业与大专部全部匹配。生源充足，招生爆满，远超学校的承受能力，这正是学校开展专业分类管理的好时机。

按学校高水平院校建设的方案，从市场需求和专业水平两个维度将专业分成需求大、水平高的品牌化发展专业、需求小、水平高的调整发展专业、需求大、水平低的加快发展专业、需求小、水平低的限制发展专业四类，进行调节，以品牌化发展专业为龙头组建专业群或专业集群，从而形成学校未来发展的核心竞争力。

专业水平评估主面由学校研究确定的指标体系，进行动态评估。市场需求借助第三方基于大数据进行分析：一是分析所属行业产业未来发展方向、二是分析区域产业发展方向、三是分析学校专业的市场需求情况及未来重点面向。从产业需求、招生情况、就业情况三个维度进行全面的综合的度量，为学校专业的动态设置提供参考。

通过专业分类管理研究与实践，形成学校专业分类管理机制，设计专业分类管理评估工具，便于各部门定期进行评估，对专业发展进行动态调节。

四、抓住关键环节，推进教学成果奖培育项目方案完善与实践推广（已开碰头会）

对照双高申报条件，我们学校的教学缺项，国家教学成果奖、三大比赛金奖、国家在线开放课程，其中国家级教学成果奖是重中之重，是学校人才培养和改革水平的重要标志，我们必需要获得突破。一是请 9 个培育项目所在部门抓紧完善申报表和实施方案，近期请校外专家进行论证和指点。二是继续推进成果的实践推广，要想方设法在人才培养的不同阶段进行实践，最好能拉几个兄弟学校一起实践。三是加大宣传力度，要在各种媒体发声，出文章，写报道，做案例展示、做经验介绍、形成专著或咨询报告等，要在不同的会议场所或兄弟院校介绍经验

做法，增加成果的知名度。四是定期举行工作小组碰头会、研究会，外出培训学习，不断总结成果经验，完善成果方案。

五、推进课堂教学改革，加快数字化教学资源建设

生源的多样化，区域的差异、基础的各不相同以及不同的学习目的和兴趣使得目前的课堂教学存在诸多问题，加快课堂教学的改革，推进线上线下混合式教学，构建全天候学习环境，是解决教师和设施紧缺等现实问题的最佳办法。下半年我们有一系的项目要开展：①2019 校级在线开放课程立项；②2019 校级重点教材立项，2017 校级重点教材验收；③国家专业教学资源库系统采购、备选项目准备；④爱课程和学堂在线课程建设系统使用培训。⑤2019 年省高校微课比赛；目前 13 个项目，我校的推荐指标为 20 项，期中建工 3 项，电子、交通、经管各 2 项，机械、化工、艺术、马院各 1 项，国教和公共教学部 0 项，学校的指标都推不满。

各学院应利用此次契机，加大线上线下混合式教学改革，不断扩大数字资源的使用和建设力度，有效提升教师教学能力水平。另外，学校将支持符合条件，原先对校内学生开放的 SPOC 课程转为面向社会全面开放的 MOOC 课程，目前课程正在申报中，请各学院鼓励相关课程教师积极参加课程建设，帮助教师做好课程开设后的网上答疑、研讨互动，对视频质量提升需要经费支持的予以资助，将面对社会开放的在线课程建成为展示学校学力和教师风采的窗口。学校的在校课程建设与使用办法即将进行征求意见，早动手的人早收益。

六、全面推进现代学徒制人才培养

教育部 5 月 15 日印发了全面推进现代学徒制工作的通知，南通市上半年也召开了全面推进现代学徒制人才培养动员会，江苏省教育厅 7 月 26 日转发了教育部通知，并结合国家职业教育实施方案提出了我省全面推进现代学徒制工作的要求，要求健全工作制度、完善标准体系、深化三教改革、优化实训条件、注重质量监控。8 月 20-21 日我省在无锡召开了全省现代学徒制教育部试点项目年度自检、验收工作会议，会议对第二批试点单位进行了验收，第三批试点单位进行了年检，并进行了经验交流和观摩学习，会议重申了我省全面推进现代学徒制人才培养工作的要求，并建立全省全面推进现代学徒制工作的专家组和若干推进组，并加快《江苏省现代学徒制人才培养的指导意见》、《江苏省现代学徒制工作指导手册》、《江苏省现代学徒制工作评价标准》等指导文件的编制。

国家、省、市均要求全面推进现代学徒制工作，结合我们当前开展情况，与

上级要求还有不少差距，相关学院要引进高度重视，全面推进现代学徒制工作，各教学院部人人有责：①已有项目要沿续好，继续保持下去，没有项目的要抓紧洽谈参与现代学徒制工作。②继续完善现代学徒制人才培养模式，我校的定位是卓越技术技能型人才培养，如何准确定位和实现培养目标是每个项目开展时必须要想明白和回答清楚的，招生组班、课程体系、授课形式等均要与此目标相匹配的。③加强质量监控，特别是生徒在企业学习和轮岗期间，既要有理论指导，又要有实践考核，关键是岗位成才。

七、专项工作

1) 课程思政改革。是以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。专业课程与传统思政课协同发力、相互支撑、互为补充，充分挖掘和促进专业课程发挥德育作用。教务处于4月24日下发了关于课程思政的申报通知，全校共有18门课程进行申报（机械2门、电子1门、化工2门、建工2门、交通4门、国教4门、艺术2门、公共1门）教务处聘请了专家进行了评审，近期将公布评审结果。要改变以往只注重思政课程而忽视专业课程德育功能的两张皮现象，充分发挥各类课程的协同育德功能，实现从“思政课程”到“课程思政”的“大德育”“大思政”范式转换，使立德树人渗透在各学科、各课程、各课堂中，渗透在每个学生管理环节里。打造培养一批具备较强专业教育和思想政治教育能力的优秀教师和教学团队。

2) SEQ项目推进。上半年教务处组织对SEQ项目进行了初步检查，有些项目推进比较深入，有些项目还停留在理念层面。学院SEQ教育试点项目应将SEQ教育试点工作与专业教育教学改革相结合、与学生管理和双创教育相结合、与专业文化建设相结合，通过理论引导、点上试验、形成示范效应，在SEQ课程、SEQ校企文化融合、SEQ教学名师团队、SEQ育人环境、SEQ专业社团等方面进行项目化研究与实践，形成系列标志性成果。11月份教务处将组织进行第二轮检查推进，并将试点项目优秀成果典型案例向学校推广。

3) 2020年技能大赛备赛准备。各学院要抓紧备赛，分析自身的缺点和长度，以长补短，突出重点，加强技能大赛的研究规划和过程管理工作，争取取得新的成绩。各学院9月20日前完善各项目技能大赛培训方案，通过项目内部竞赛机制，原则上11月底前确定省赛参赛学生名单，学院尽可能为重点参赛项目创造条件，注重“走出去、请进来”，加强与大赛主办院校的联络沟通，派出教师到

企业、相关学院、大赛设备赞助商或者相关机构参加新技术、新知识培训，组织师生到技能大赛取得好成绩的学校现场取经，同时邀请来自企业一线的专家、兄弟院校指导教师或大赛裁判员到学校进行交流辅导。教务处将每月对技能大赛备赛情况进行检查。

4) 2020 年新专业申报。这项工作我们上半年进行了三次申报准备情况汇报检查，目前已经初步选定建工学院建筑信息化技术、电子学院信息安全管理技术、艺术学院数字媒体技术三个新专业申请 2020 年新专业，请三个学院在 9 月 6 日前将申报材料含 PPT 送教务处教研科，教务处准备上校长办公会汇报。

八、其他工作

1) 2020 年教学设备仪器立项工作。通知已下发，9 月 10 日前上交给教务处。各学院（中心）按教学设备仪器立项管理办法，认真做好调研、论证、师生座谈会、公示后经党政签字后上交。提醒一下各学院要结合 2020 年大赛项目，将一些拟增加仪器包含进来。

2) 省优毕业设计材料。放假前教务处组织专家遴选了报省优毕业设计作品名单，要求指导教师和学生根据专家意见利用假期进行完善的，请抓紧认真准备，9 月中旬要上报。根据《南通职业大学关于培育省级优秀毕业设计（论文）的实施意见》，各学院做好 2020 届毕业生省级优秀毕业设计培育工作，原则上每个学院每年遴选 6-8 个单篇省级优秀毕业设计（论文）培育课题，遴选 2-3 个团体省优秀毕业设计（论文）培育课题。10 月 10 日前学院完成遴选，跨学科、跨学院的团队项目则由总指导教师所在的学院组织申报工作。并于每年 10 月 15 日前汇总上报学校教务处备案。学院组织专家对培育课题开题报告进行集中审核指导，原则上 10 月 25 日前完成省优毕业设计的开题，教务处对课题开题情况进行抽检。12 月底在学院自查基础上，教务处将组织相关专家对培育课题进行中期检查并对检查结果进行反馈。

3) 顶岗实习管理系统的使用推进。经学校研究决定全校 2020 届学生顶岗实习统一使用“校友邦大学生实习实践管理平台”进行实习全过程信息化管理。9 月 4 日下午对分管院长、教学秘书、教研室主任、指导教师举行使用操作培训，各学院根据《关于做好 2020 届学生顶岗实习工作暨“校友邦实习实践平台”正式启用的通知》，全面落实工作，9 月底前完成基础信息准备、学院培训动员、学生注册等工作，10 月 15 日前完成顶岗实习课程大纲和课程标准修订。学院应加强全过程顶岗实习的管理和考核，学校教务处将分期组织相关人员对此项工作

的开展情况进行检查。

4) 常规教学相关安排。第一周周日（周六本部新生报到）上学期考试不及格学生补考，第三周周末要进行江苏省计算机等级考试。专业群内转专业工作也开始了，请各学院根据实际情况控制同一批次专业群内专业的互转数量，尽可能满足专业建设需要和学生的专业志愿问题。

5) 实验实训基地的管理。各学院要重视实验实训室的管理，除了日常管理，特别要注意实验室的安全卫生、危险物品的保管、设备操作安全等，如化工学院的危险废料的处置等等，各学院在学生进入实训基地进行实验实习前应先进行相关安全教育，尤其是新生需进行相关安全教育，选修相关网上安全在线课程。

6) 意识形态工作。今年是大事集中之年，意识形态工作尤其重要，是各部门落实从严治党主体责任的重要体现。对我们教学来说主要是两个方面，一是要教育、要求广大的教师，包括外聘教师在课堂上要讲正能量的话，做正能量的事，凡与中央精神违背的话在课堂上不要讲，不应发的牢骚在课堂上不要发；二是加强对教学资料的检查力度，教务处即于人力主要是进行抽查，各教学学院部层面要进行普查，要对老师的 PPT、教案、讲议等材料进行检查，不能出现与中央精神和社会主义核心价值观相违背的话语。

附 1：2019 年教务处下半年重点工作安排

序号	工作任务	节点时间	责任人
1	2019 级专业人才培养方案汇编	9 月	周开俊
2	2020 年新专业申报	9 月	周开俊
3	教学成果培育项目方案论证	10 月	周开俊
4	典型专业解剖	10 月开始	周开俊
5	专业分类管理	10 月开始	周开俊
6	高水平院校专业集群建设方案完善	9-12 月	吴志强
7	现代职教体系转段考核	11-12 月	吴志强
8	4+0 专业认证		吴志强
9	现代学徒制工作推进	9-12 月	吴志强
10	2019 年校在线开放课程申报	10 月	潘敏
11	国家教学资源库平台采购与备选项目准备	9-11 月	潘敏
12	2019 年国家在线开放课程申报	9 月	潘敏
13	全国教师教学能力大赛跟踪	9-11 月	潘敏
14	2019 年校级重点教材申报与 2017 年项目验收	11 月	潘敏
15	教学质量提升工程方案	9 月	潘敏
16	2020 技能大赛组织准备	9-12 月	陈旭东
17	2020 教学仪器设备立项	9-12 月	陈旭东
18	17 级毕业生顶岗实习系统使用推进	9-10 月	陈旭东
19	新教务系统实践课表排课	9 月	陈旭东
20	SEQ 项目推进与检查	10 月	陈旭东

附 2：9 月份重点工作安排

序号	工作任务	时间节点	备注
1	2020 年教学仪器申报	9 月	*
2	2019 年人才培养方案汇编	9 月	*
3	2020 年新专业申报	9 月	*
4	2020 年技能大赛组织准备	9 月启动	
5	新教务系统上线使用	9 月开始	

备注：打*号为“三重一大”项目，需经校教学委员会或校长办公会讨论通过。

9 月工作总结及 10 月重点工作

一、9 月份完成的工作

1) 完成了期初教学检查工作。

整体情况良好，但仍存在这样那样的小问题，反映了我们在教学管理中仍然没有全程覆盖，存有死角，个别老师标准意识、规矩意识不强，没有充分尊重学生的学习成果，存在随心所欲的现象。有些学院不重视教师的教育教学改革研究，部分教师热衷于应付式完成教学任务，教学效果令人担忧。教研计划学院没有统一规划、跟踪指导，上交材料有明显应付检查的倾向。

（详见检查总结）

2) 完成人才培养方案学校层面的审查。

学校要求坚决贯彻中央的决策部署，执行党的教育方针，服务党的人才培养要求。①贯彻党的教育方针不彻底，部分专业没有体现时代特色，如“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导”，有的专业仍没有体现；②加强“劳动教育”，在第一、第二学年每年各安排 1 学分，30 学时的必修学分，由学工处牵头负责，各部门发布劳动任务，由学生领任务进行劳动实践，完成相关学时学分。③课程体系进一步贯彻落实国家专业教学标准。

3) 完成 2020 年新专业的审定。

学校原则上同意拟申报的三个新专业，要求进一步完善申报方案。请三个学院注意一下，前期更关注专家论证，现在应该侧重于方案的完善和后期的实施。

4) 2019 年江苏省重点教材申报情况。

江苏省高教学会于 2019 年 8 月 29 日发文《关于做好 2019 年高等学校重点教材立项建设工作的通知》（苏高教会【2019】23 号）启动了 2019 年省重点教材立项建设工作。根据文件要求，我校共可申报教材 4 本，其中 2 本为一般教材，1 本为创新创业教育类教材，1 本为已验收省品牌专业核心课教材（我校为建筑工程技术）。根据文件要求，教务处积极面向全校进行申报征集，截止至 28 日下午，共收到 5 本教材的申报要求，其中一般教材 2 本，创新创业教育类教材 2 本，品牌专业一本。根据专家组评审，最终向省高教学会推荐以下教材。

序号	教材名称	主编	类型	申报类别
1	基础会计	王玉娟	修订	一般教材
2	新时代大学生创新创业实践与实务	秦艳霞	新编	创新创业教育
3	食品安全管理与法规实务	李铁军、周杰	新编	一般教材
4	建筑工程项目管理	姚亚峰 张蓓	新编	品牌专业

本次教材申报中，各院部不是很积极，“双高计划”拟建设专业集群没有教材申报。校级重点建材申报即将启动，请各院部要动员教师尽早准备。

5) 微课教学比赛准备。

经过动员后，全校一共申报了 20 项，学校这次是统一招标选定拍摄公司进行拍摄的，在拍摄过程中因住院手术、拍摄条件不足、教师日常工作紧张等原因，有 4 位教师先后主动撤销选题申报，最终报送省赛共 16 件作品。本次所有教学院部均至少有 1 件作品参赛，其中电子学院和经管学院各报送了 3 件作品，建工学院报送了 2 件作品，其他部门各报送 1 件作品。

具体参赛数量如下：

序号	学院	报送数量
1	电子学院	3
2	经管学院	3
3	建工学院	2
4	机械学院	1
5	化工学院	1
6	交通学院	1
7	国教学院	1
8	艺术学院	1
9	公共教学部	1
10	马克思主义学院	1
11	技师学院	1

撤销选题主讲人：曾庆杰（建工学院）、林学栋（交通学院）、季敏（经管学院）范瑄瑄（国教学院）

6) 顶岗实习系统使用培训。经学校研究决定使用校友邦顶岗实习系统，教务处联系软件公司开展了全校使用培训，指导各学院完成各种角色（教师、教学秘书、教研室主任）操作，分配好学生与指导教师，为后期顶岗实习做好准备。

当然，还有许多工作属于长线工作，一时半会也完成不了，如社会招生（现在开始第二批了）、1+X 证书第二批申报、第一批周报等等，一直在做，这儿就不一一列举了。

二、10 月份重点工作

1) 推进学分制改革，推动各学院学业导师工作的稳步进行，学业导师应在学业、专业、就业等方面给予学生系统化指导。

2) 教务处将启用新教务系统，进行各项功能测试和教学管理人员培训，准备进行 2019 级新生首次选课。

3) 为了在明年省优毕业设计工作中再创佳绩，教务处组织各学院开展省优毕业设计培育项目，要求各学院在 10 月底前完成该项目开题工作，教务处做好组织检查服务工作。

4) 开展教学资源库建设工作，教务处协助建工学院做好教学资源库建设各项工作。

5) 推进相关学院“1+X”证书培训、考证等工作有序进行。

6) 开展 2019 年教改课题申报工作，同期进行 2017 年校级教改课题的验收工作。2019 年教改课题申报实行省、校一体评审，排名前列的报省高教学会，后面的作为校级一般课题进行立项。

7) 开展十三五期间第二批校级重点教材立项评选，同期进行第一批校级重点教材立项项目验收。

2019-2020-1 学期期初教学检查情况总结

一、教学秩序巡查

为了保证新学期课程有序正常的开展,各院部和教务处均分别组织了专门人员对第一周开课情况进行了巡查。

教务处组织人员于9月2日至9月6日期间对开课班级的教学秩序进行了检查。检查显示,绝大多数老师能提前进教室,为课堂教学做好准备;大部分学生都能认真听讲,总体情况良好。

二、第一周学生出勤情况

见表1.

第一周各学院学生出勤率如表1所示。从统计情况来看,总体情况良好。

未及时到校的原因主要有家里发生突发事情、生病、多数未到学生是因为回程车票没能及时买到。

留学生由于机票买晚了,出勤率比较低。

三、院部自查情况

根据《关于2019-2020学年第一学期期初教学检查通知》的精神,各院部认真开展了期初教学检查自查工作,院部自查内容包括开学教学秩序巡查、教学资料准备情况自查(任课教师的教材、教学大纲、教案、教学日历、课件、教学工作记录本、教学用品等准备情况及规范程度等)、上学期期末考试试卷材料的复查和装订、实验(训)室自查,以及设置教研活动计划和教研室听课计划表等。

从各院部自查总结的情况来看,总的情况良好。

四、试卷和教学工作记录本抽查

试卷抽查结果,机械学院,艺术学院,马克思主义学院,公共教学部,总体情况良好,其他部门发现部分问题,详细情况如下:

1、电子学院:

《计算机网络基础》,空白卷第四大题,每小题分值分配和总分不一致。

《无线电通信技术》,实验教学记录本没有记录授课情况,试卷中第三大题简答题分值有误,6*5=30分,写成6*5=15分了。

2、化工学院:

《化妆品原料》,试卷第五大题,答题纸中每格子的标准分值不明确,老师改卷时每个学生扣得分标准不一致。

3、建工学院:

《结构平法设计与施工规则》,试卷分析表填写不全,没有平均成绩。

《装饰施工组织与管理》，四个班级（建装 171T，172D，173，174PZ）卷面平均成绩均不及格，是学生学习效果较差还是试卷难度太大？

4、交通学院：

《汽车发动机与汽车理论》，部分试卷总分合分有误，（学号 16 号实际 85 分，老师合成 84 分；学号 21 号实际 86 分，老师合成 85 分；学号 16 号和 37 号，第一大项填空总分 20 分，结果老师处理试卷时候，减分 7 分，加分 14 分，总分 21 分了；）

5、经管学院：

《食品营养与饮食文化》，工作记录本中试卷分析表，没填完，而且填的也很简单；《财务管理》试卷 15 人参加考试，12 人卷面成绩不及格，试卷第三大项，计算题，共四小题，42 分，大部分学生基本没有做，共 15 人，有 8 名学生 0 分，有 4 名学生得 2 分。

6、国教学院：

《英美概况》，试卷分析中卷面成绩有 69.5% 不及格，试卷难易程度是否适中？《日语精听精解》，试卷装订顺序有待改进，应该先是空白卷，再是答案，老师先附答案，再是空白卷了。

表 1:

学院	9月2日				9月3日				9月4日				9月5日				9月6日			
	考勤 班级数	应到 人数	未到 人数	出勤 率(%)	考勤 班级数	应到 人数	未到 人数	出勤 率(%)	考勤 班级数	应到 人数	未到 人数	出勤 率(%)	考勤 班级数	应到 人数	未到 人数	出勤 率(%)	考勤 班级数	应到 人数	未到 人数	出勤 率(%)
机械	33	889	10	98.9	36	955	10	99	31	707	1	100	25	623	0	100	31	804	20	97.5
电子	51	1357	43	96.8	51	1357	25	98.1	51	1357	16	98.8	51	1357	13	99.1	51	1357	9	99.4
化生	30	491	18	96.33	30	491	13	97.35	30	491	13	97.35	30	491	12	97.55	30	491	3	99.38
建工	41	1044	29	97.4	41	1044	18	98.3	41	1044	12	98.9	41	1044	9	99.2	41	1044	2	99.9
交通	26	638	35	95	27	521	12	98	10	170	5	97	17	213	5	98	12	170	3	98
国教(中)	11	264	16	93.94	11	264	9	96.9	11	264	7	97.35	11	264	5	98.11	11	264	4	98.49
国教(留)	18级	47	21	55.3	18级	47	21	55.3	18级	47	16	65.9	18级	47	16	65.9	18级	47	16	65.9
艺术	35	709	11	98.45	34	646	19	97.06	26	500	10	98	16	582	15	97.42	31	624	34	94.55
经管	66	1781	39	97.81	66	1781	24	98.65	66	1781	24	98.65	66	1781	18	98.99	66	1781	17	99.05

学院工作经典案例

机械学院实施招生、招工、培养一体化，服务地方重大产业项目

南通职业大学机械工程学院结合杭州科技学院制浆造纸专业培养要求和金光集团企业文化、管理培训、新人培训，构建人才培养体系。通过三方联合设计课程体系，在南通职业大学、杭州科技学院、金光集团实施课程轮换教学，并通过寒暑假实习、阶段性实习安排、工厂现场在岗培训，丰富实用专业理论和实践能力，夯实学生职业素养和技能。人才培养过程中，由三方联合每学年进行阶段性测试和考核，执行淘汰制，形成“三方联合”式的现代学徒制人才培养模式。





电子学院着力打造无人机应用服务平台，为地方经济社会提供优质特色服务

电子学院在 2017 年联合南通江海测绘院有限公司，经南通市科技局审批成立了南通首个集无人机科研与应用为一体的综合服务平台。目前，已累计为南通市公安、消防、城管、海洋、环保、农业、教育等 28 家企事业单位提供了包括航拍摄影、农业植保、航空测绘、倾斜摄影、空中巡查、消防救援、反恐演习、道路排拥、科学实验、技能培训等 18 项服务内容，累积出动任务 60 余次，飞行作业时间已超 1000 小时，学生参与超过 140 人次。历经 3 年的努力平台通过结合多方资源将科研技术转化成生产力，受到了各服务单位的认可和好评，也为学生打造了更为真实的实训教学环境，促进无人机应用技术专业实现高质量发展。



无人机应用技术专业 18 级学生为南通市中小學生开展无人机职业体验活动



无人机应用技术专业 18 级学生参与南通文峰街道公安消防联合演习活动

艺术学院以展促教，提升艺术设计类专业人才培养质量

艺术学院在艺术设计类专业人才培养过程中，注重对学生实际设计能力的培养，专业课程的成绩评定以“课程成果”为导向，综合评判学生的知识、能力、素养，设计了“课程展览——毕业展览”两级展览制度，课程的成绩组成包括两方面“平时课堂表现+课程作品分”。艺术设计类学生的毕业设计全部作品化，毕业设计的成绩包括了“作品分+展呈分+观众分”，学院每年都举办学生的毕业设计展，要求每位学生展出自己的毕业设计作品，学院提供地方，学生自己设计展呈方式，展览面向社会开放，并向观众发放选票，这样既让学生有了展示能力的机会，同时也为提升了我校的知名度。