



教育之于心灵，犹雕刻之于大理石。——爱迪生

教 学 简 报

2019年12月第二期

2019学年第一学期总2期教务处编

教 学 简 报

第二期

2019 年 12 月

常规教学工作

- 1、期中教学检查情况 (1)
- 2、期末工作安排 (4)

专项工作

- 1、教学研究重点工作..... (5)
- 2、落实学业导师制度, 推动学分制改革..... (5)
- 3、鼓励校企合作育人, 推进现代学徒制..... (5)
- 4、技能大赛筹备..... (6)
- 5、推进双高建设有序发展..... (7)

学院工作经典案例

- 1、艺术学院教师团队喜获全国职业院校技能大赛教学能力比赛
一等奖..... (8)
 - 2、建工学院教师服务“一带一路”沿线国家, 为肯尼亚教育部大中
专升级改造项目提供师资培训 (9)
-
-

南通职业大学《教学简报》编委会

主任：戴世明

副主任：周开俊 陈旭东 潘敏 吴志强

委员：（按姓氏笔划排列）

王璐 朱晓倩 刘万生 刘洋 刘强 江逸君 许秀林 孙勤海

吴志强 邱箐 陈广健 陈旭东 周开俊 周艳春 赵峰 钱艳芬

徐广舒 徐胜 高菊生 曹健 谢玥 潘敏 戴世明

主办单位：南通职业大学教务处

常规教学工作

1、期中教学检查情况

根据《关于开展 2019-2020-1 学期期中教学检查的通知》（通职大教务[2019]6 号）的通知精神，从第九周到十一周进行了期中教学检查。

在期中教学检查过程中，各院部都能按照《通知》要求对本部门常规教学工作和实践教学工作进行了检查，并按要求组织召开了教师和学生座谈会，且认真记录总结，检查整改。从部门自查情况汇总表来看，各院部能从作业布置与批改，教学工作记录本，教师听课情况，教研活动情况，省级、校级在线课程建设实施情况、学业导师等方面展开详细全面的自查，并提交了《南通职业大学期中教学检查部门自查情况汇总表》和《实际听课情况汇总表》，总体情况良好。现将本学期期中教学检查情况总结如下：

（1）教学资料情况检查

根据通知要求，各院部在任课教师自查的基础上，分别检查了本学期任课教师的教学工作记录本及教学大纲、教案、教学日历、课件、等教学资料，涉及全校 321 位教师共 531 门课程。检查结果显示，多数教师教学资料准备较充分，教学进程控制良好，教学工作记录本记录较为规范，所有教学资料基本符合要求。其中，化工学院、电子学院、公共教学部、马克思主义学院综合评价优秀率较高，达到 90%以上，其中，化工学院综合评价优占比达到 100%。

（2）作业布置与批改情况

各院部作业布置次数基本上符合教学日历的安排，全校平均每门课程批改作业 5 次，最多的是公共课部，批改 10 次。存在的问题是：部分较难的作业，老师没有及时给予引导或提示讲解，导致部分学生存在作业抄袭严重和拖延现象；个别教师作业批改和成绩登记不及时。

（3）教学工作记录本

学院自查的过程中，仍然发现个别老师不能认真全面的填写教学工作记录本，有遗漏项目没有填，个别老师学生考勤情况填写不够细致。

老师可以通过细致考勤学生上课情况，来督促学生认真听课，提高课堂教学

效果。

(4) 听课情况

各院部根据学期初制定的听课计划安排，有秩序分批次的进行，院部领导、教研室主任、实验室主任及专业负责人均带头听课，任课教师之间也注重互听互评，而且认真记录了《实际听课情况汇总表》。所有院部还对部门听课情况进行了总结和整改，总体情况良好。人均听课 3 次以上的有经管、化工、机械、艺术、电子、国教。经管学院人均听课最多，达 4.44 次。

(5) 教研活动情况

为了更好的完善教学活动，各院部能按照学期初制定的教研活动计划定期开展教研活动，研讨教学经验，并及时做出记录。各教研室活动开展 5 次以上的有机械、电子、建工、国教、经管、艺术、马克思主义学院和公共教学部。但各教研室活动的内容基本局限在教学要求、学生管理等方面，对专业建设和课程建设的深层次研讨较少。

针对目前教研活动情况，有部分学院提出了建设性的整改意见，比如机械学院，由于社招生、注册生和普招生基础差别较大，教研活动应该重点注重课程方面的教学改革，使得课程更能适应不同起点学生的教学过程；建工学院，由于国家教学资源库的建设开发前期经验不足，教研活动应该定期多次针对国家教学资源库的建设进行讨论，促进其快速推进。

表 1：各院部人均听课次数和平均教研活动次数情况

学院 项目	机械学 院	电子 学院	化工 学院	建工 学院	交通 学院	国教 学院	经管 学院	艺术 学院	马克思主 义学院	公共教 学部
人均听课次数	3.15	3	3.5	2	2	3	4.44	3	2.5	2.5
平均教研活动次数 /教研室数	10.3/6	5/4	4/6	5/2	3/4	10/2	6/4	10/3	5/3	10/3

(6) 省级、校级在线课程建设实施情况

根据各院部上报的数据，全校已完成在线课程（包括省级和校级）19 门，在建课程 12 门。具体情况见表 2。

表 2: 在线课程

部门	已完成门数	在建门数	主要问题及措施
机械	3	0 (不含 2019 新申报的 3 门, 正等待批准)	《工程力学》在线开放课程, 已通过学校 2018 年度校级在线开放课程验收, 课程资源更新并使用, 本学期由校内 SPOC 转 MOOC, 并已开课, 现已课堂教学同步进行中, 新增学员 260 名。 《机械制图》在线课程, 学校在线课程首批验收通过, 课程资源更新并使用, 本学期已开课, 有 118 名学生选课, 与课堂教学同步进行中。 《机械制造基础》在线开放课程, 已于 2019 年 11 月通过学校验收, 并成功转化为 mooc 课程, 正申请在线开课中。相关教学资源也在不断丰富完善中。
电子	4	省 1 门	教师申报不积极, 存在畏难情绪, 学院今后早做规划进行培育辅导。
化工	0	省 1 门	一门省级在线课程《药物分析技术》正在建设
建工	省 1 门 校 6 门	省 3 门	1. 在线课程开发后, 学生的参与度不够, 授课老师积极引导, 以在线学习的考核作为成绩的一部分, 加强教师与学生在线互动。 2. 在线资源与工程实际结合度不够紧密, 缺乏新颖性, 联合校企合作企业, 增加工程实践的案例和教学视频。
交通	0	省 1 门/校 1 门	无
国教	0	省 1 门	
经管	3	省 2 门	
艺术	1	0	《3d 计算机辅助设计》, 已在学校验收阶段, 等待结果
马院	0	1	相关文件已准备就绪, 已安排视频拍摄时间, 尽快完成。
公共	1	1	主要问题: 在线课程建设工作量大, 缺少建设资金, 设备和建设时间。 主要措施: 加大在线课程建设资金, 设备和时间投入。

(7) 学生座谈会情况

在期中教学检查期间, 教务处于 2019 年 11 月 1 日召开了学生座谈会, 座谈会上学生对老师的课堂教学方法和教学效果、教材和实验条件实验场所以及开课时间和课程安排等方面提出了问题和意见建议, 突出问题表现在两个方面, 一是教师上课不够生动, 读 PPT 居多, 学生参与度不高, 玩手机睡觉现象明显; 二

是有些教材没有用到，实验场所有损坏，设备老旧等。

2、期末工作安排

临近期末，请各院部按照《南通职业大学学籍管理规定（第三次修订）》、《南通职业大学课程考核和试卷管理规定》等相关文件精神，在教师出卷、监考、成绩登录以及学生的缓考申请、考试纪律等方面按规定进行操作。《关于 19-20-1 学期期末考试有关事项的通知》中定于 1 月 6 日至 1 月 10 日为期末考试时间。请各学院传达到所有教师（包括外聘、兼职），并按照通知中的时间节点做好各项工作；所有工作要求按照《南通职业大学课程考核和试卷管理规定》中的规定实施。各院部在期末考试前要召开专题会议，认真学习课程考核和试卷管理规定内容，重申考试纪律，特别是考前的清场、学生的证件、手机的检查、监考教师的监考纪律等环节要严格管理，杜绝考试作弊。今年与往年相比，取消了非毕业班的理论课程的提前考试，期末的考试课程量很大，因此考试时间也延长了不少，为十九周一整周，教师成绩登录截止时间为二十周周一（1 月 13 日），1 月 15 日前完成学业警告。

特别要说明的实施学分制后，必修课程可以补考一次，后面不通过的只能重修，因此补考工作必修在开学前完成，2 月 12 和 2 月 13 日为补考学生回校报到时间，2 月 14 到 2 月 16 为所有课程补考时间段，第一周周三前（2 月 17-19 日）完成补考成绩登分、统计需重修学生、学院完成重修方案，学生进行重修报名，2 月 20-23 日完成重修课表和插班安排等工作，第二周正式开始重修上课。请各教学院部通知每一位教师，在规定时间之前完成补考安排工作，公共教学部、马列学院、公共外语、计算机等均要注意，特别是体育课程，必需在开学前完成补考。各学院要通知到每个有挂课的学生按时回校参加补考。另外要协调学工、宿管、后勤、食堂等部门做好 2 月 12 日接待补考学生回校的准备，文印室提前开印补考试卷等。正常学生是 2 月 15-16 日返校，学校行政是 2 月 12 日开始上班。

专项工作

1、教学研究重点工作

(1) 完成 2019 年教改课题立项：省级立项课题 4.5 项，其中重点 1 项，一般 3 项，还有 1 项与航运学院联合申报，校级立项课题 27 项；

(2) 完成重点教材立项：省级立项 2 部，分别经管学院王玉娟的《基础会计》和建工学院姚亚峰、张蓓老师的《建筑工程项目管理》校级立项 17 部。

(3) 完成省级微课申报，获得一等奖 1 项，三等奖 7 项。完成教师能力大赛，获得国家一等奖 1 项。

(4) 申报承办省技能大赛项目 2 项，获得立项举办赛项 1 个项，为电子学院的物联网应用技术。

(5) 评选立项课程思政试点课程 17 门。

(6) 完成了 1+X (BIM) 技能等级证书的开考工作，省教育厅职教处、省建筑协会、南通市教育局高教与职成处领导莅临指导，首次开考工作顺利，参考学生 50 名。

(7) 2019 年校级在线课程申报。截止目前为止，全校共申报 14 门（含 4 门省级在线课程直接认定的）：机械 3 门、电子 1 门、化工 2 门、建工 1 门、交通 1 门、国教 1 门、经管 3 门、公共 2 门，近期完成评审工作。

2、落实学业导师制度，推动学分制改革

各学院能根据《南通职业大学学业导师管理规定》的通知精神，逐步开展了本学期学业导师指导工作，初步填写了《学业导师工作进展情况汇总表》。根据汇总表情况分析，机械、化工、建工和交通学院完成较好。而经管学院部分老师、电子学院和艺术学院的相关老师对学业导师工作认识不够清楚透彻，对工作的开展和实施不够准确，有疲于应付的心理，已经通知其整改。

推进学分制改革。新教务系统的功能逐渐完善，目前可以进行选修、教学日历和教学任务书编制，请各部门按照教务处的时间节点抓紧进行。

3、鼓励校企合作育人，推进现代学徒制

继续推进现代学徒制人才培养，各学院要把实行现代学徒制作为学院人才培养方案改革的重要抓手，没有试点的学院要加快推进，所有学院要保证主干专业

实施现代学徒制培养模式全覆盖。

4、技能大赛筹备

根据江苏省职业院校技能大赛第七号通告，今年我校电子学院争取到了承办物联网应用技术省级赛项，现在要认真对照 2020 年江苏省职业学校技能大赛高职赛项规程，落实场地设备，细化办赛方案，并且与省技能大赛组委会密切沟通，抓紧落实，统筹规划，切实提高办赛质量。

明年我校参赛项目一共是 23 项，电子学院 9 项居首，经管学院和建工学院各 3 项，机械、交通和国教各 2 项，艺术和化工各 1 项。各学院要高度重视大赛备赛集训，完善集训方案，切实提高大赛集训的质量，争取新的突破。另外各学院在谋划明年的人才培养方案时，逐步将大赛内容融入课程体系，或者为参赛学生制订专门的人才培养方案，扩大学生参赛面，以赛促教、赛教融通。

表 3：各学院组织参赛情况

序号	学院	项目名称	赛项编号	类型	组数	人数
1	机械学院	模具设计与制造技术	JSG202011	团队	1	3
2	机械学院	制造单元智能化改造与集成技术	JSG202012	团队	1	3
3	电子学院	现代电气控制系统安装与调试	JSG202013	团队	1	2
4	电子学院	电子产品设计与制作	JSG202022	团队	1	3
5	电子学院	通讯网络建设与部署	JSG202024	团队	1	2
6	电子学院	物联网技术应用	JSG202025	团队	1	3
7	电子学院	虚拟现实（VR）设计与制作	JSG202026	团队	1	3
8	电子学院	计算机网络应用	JSG202029	团队	1	3
9	电子学院	信息安全管理与评估	JSG202030	团队	1	3
10	电子学院	云计算技术与应用	JSG202031	团队	1	3
11	电子学院	移动互联网应用软件开发	JSG202032	团队	1	3
12	化工学院	工业分析检验	JSG202017	团队	1	2
13	建工学院	建筑工程识图	JSG202003	团队	1	2
14	建工学院	建筑装饰技术应用	JSG202004	团队	1	3
15	建工学院	工程测量	JSG202006	团队	1	4
16	国教学院	英语口语（英语专业）	JSG202042	个人	1	1
17	国教学院	英语口语（非英语专业）	JSG202042	个人	1	1
18	经管学院	会计技能	JSG202034	团队	1	4
19	经管学院	电子商务技能	JSG202037	团队	1	4
20	经管学院	导游服务	JSG202039	个人	2	2
21	艺术学院	服装设计与工艺	JSG202018	团队	2	4
22	交通学院	汽车检测与维修	JSG202019	团队	1	3
23	交通学院	新能源汽车技术服务	JSG202020	团队	1	2
	合计				25	63

原则上所有参赛项目寒假均要开展集训，各学院将集训学生名单汇总报教务

处，以便教务处做好后勤保障工作。

5、推进双高建设有序发展

教务处在 11 月 29 日召开了高水平建设任务部署会，会议上将双高项目任务分解落实。各部门要落实任务具体责任人，按时间节点进行推进。进一步梳理省高水平专业的建设进度和建设成效，为省级验收做好准备。

学院工作经典案例

艺术学院喜获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

11月23日至25日，由教育部主办的“2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛”现场决赛在湖南化工职业技术学院成功落下帷幕。我校艺术学院李娟、张晶镜、陈霞、吴敬团队的作品《扎就匠心本色 染来自然和谐——扎染服饰品的设计与制作》在与全国高职院校选手的比拼中，发挥出色，最终荣获高职专业课程二组一等奖。

艺术学院参赛团队精心准备、攻坚克难，经历了校级选拔赛、省赛和国赛半年长跑，最终在全国进入决赛的251件参赛队伍中脱颖而出，站上了最高领奖台。

本次比赛得到了学校领导的高度重视和大力支持，以及教务处、信息办、设备处、后勤处、国教、交通、电子、机械、化工、建工、经管等学院与部门的全力支持。课程团队的四位成员团结互助，形成有效合力，历经数月的努力奋战，不断调整和优化教学设计方案，最终取得了优异的成绩，这是学校提升内涵建设、实现跨越发展迈出的一大步。

本次比赛充分展示了我校教师优良扎实的教学基本功以及勇于创新、刻苦钻研的精神风貌，也是学校、学院重视教师教学能力培养、努力提升教育教学水平的成果体现。



建工学院服务“一带一路”沿线国家，为肯尼亚教育部大中专升级改造项目提供师资培训

为积极响应习近平总书记“一带一路”倡议，大力构建“一带一路”职业教育共同体，帮助肯尼亚教师专业发展，培养职业专业技术人才，2019年7月4日至10月10日，我校建筑工程学院余步银、吴生海老师远赴肯尼亚参加“中国航空技术国际控股有限公司——肯尼亚教育部大中专升级改造项目”。作为深化校企合作的重要举措，该项目创新尝试高质量人才培养方案、教学标准和课程内容，为肯尼亚提供全国土木工程专业师资培训服务，是学校承担的海外培训时间最长、参训人数最多、职业特色最鲜明的培训项目。

余步银、吴生海老师承担的是建筑施工技术、建筑测量、建筑材料三门专业课程任务。每一次上课、每一次试验，两位老师都精心设计和周全考虑，因为他们知道面对的不是一般的学生，而是肯尼亚从全国选拔产生的高校教师，他们不仅需要专业知识、专业技能，更加需要先进的教学方法。“授人以鱼，不如授人以渔”，经开会研究，他们深思熟虑后一致决定从一开始就率先垂范，规范标准、以身示范，分组演练、上台模仿，实践操作、躬身践行。非洲缺少技术、缺少人才，特别缺少专业技术教师，他们意识到师资培训是一件伟大的事业，造福肯尼亚人民的事业。高尚的情怀、利他的宗旨时刻激励着他们，日夜加倍努力，再努力。

在长期的国内教学实践中，两位老师积累了丰富的教学经验和优秀的教学成果，为了更好的服务肯尼亚教师，余老师和吴老师还开展了“三教”改革这一创新之举。项目中吸收了实用新型土建施工工艺技术，将国内最新技术发展、肯尼亚实际要求和条件以及典型应用案例结合起来，设定示范教学明确目标，针对性运用教学资讯准备，教学计划研究，教学方案决策，教学过程组织实施，教学过程检查反馈，教学过程动态评估总结提高等职业教育“六步法”，并在各课程中运用“PDCA”方法加以循环应用，学员能力水平得到提升，专业领域国际化视野得到拓宽。

余步银和吴生海两位老师在肯尼亚教学期间始终将国家荣誉、学校形象放在首位，克服重重困难和艰苦条件，以高度的责任心和使命感出色地完成任务，用

爱岗敬业和无私奉献诠释了新时代南通职大人的崭新风采，用责任和担当谱写出了“不忘初心、牢记使命”的精彩篇章！

