

南通职业大学课堂教学质量评价表 2020 版

理论课堂【通用】

授课教师 所属部门	教师： _____ 部门： _____	课程名称 所属院部	课程： _____ 院部： _____
评课时间 地点	_____年__月__日（第__周，星期__）第__节，教室_____/实践场地_____		
授课班级		出勤率 分组情况	应到： _____ 出勤率： _____ 实到： _____ 分组： _____
教学内容			
主要优点			
存在问题			
整改意见			
评价项目	评价标准 指标		得分
		分值	
课程思政 (10分)	执行新时代党的教育方针，将思政元素融入课堂体现社会主义核心价值观。在教学过程中落实立德树人根本任务。	10	
师德师风 (5分)	为人师表，以德为先，教书育人，关爱学生，严格遵守教学规范。	5	
教学准备 (15分)	课程标准或课程教学大纲完备，教学日历或教学进度安排符合标准（大纲）要求、填写符合规范。	5	
	能利用信息化技术手段进行备课，备课充分，教案或备课笔记、多媒体课件等教学资源齐全规范，内容符合教学大纲或课程标准的要求。	5	
	信息化教学资源建设充分、完备、有效。	5	
教学过程 (20分)	有效驾驭课堂，认真维护课堂纪律，师生互动充分，课堂气氛活跃。	5	
	课堂讲授过程流畅、语言规范。教具、演示用仪器设备操作熟练。	5	
	教师科学合理设计教学环节，各环节教学手段应用恰当，能充分利用现代信息技术、在线教学平台开展教学，板书工整、合理、有序。	10	
教学内容 (20分)	课堂讲授教学内容与教学大纲或课程标准相符，教学进度与教学日历基本一致。	5	
	基本概念、基本理论表述清晰、准确，重点突出、难点处理得当，兼顾各层次学生的能力培养。	5	
	教学内容与产业生产实际、行业及技术发展紧密结合，恰当融入生产性、前沿性、先进性知识技术技能元素。	10	
教学方法 (15分)	教法灵活多样高效，根据讲授内容恰当运用课堂提问、讨论、交流、案例（实例）分析等多元教学方法。	5	

	教师能合理使用各类教学资源，启发学生积极思考，激发、调动学生的学习兴趣，教学效果提升的促进作用明显。	10	
教学效果 (15分)	学生课堂学习态度端正、课堂听讲、练习专注率高，反应积极、有效。能够运用所学知识分析和解决问题，职业技能及职业素养均得到提高，学生反映良好。	15	
备注			
督导签名		合计	