

南通职业大学课堂教学质量评价表 2020 版

理实一体化课堂【艺术类课程】

授课教师 所属部门	教师： _____ 部门： _____	课程名称 所属院部	课程： _____ 院部： _____
评课时间 地点	_____年__月__日（第__周，星期__）第__节，教室_____/实践场地_____		
授课班级		出勤率 分组情况	应到： _____ 出勤率： _____ 实到： _____ 分组： _____
教学内容			
主要优点			
存在问题			
整改意见			
评价项目	评价标准 指标		得分
课程思政 (10分)	执行新时代党的教育方针，将思政元素融入课堂体现社会主义核心价值观。在教学过程中落实立德树人根本任务。		10
师德师风 (5分)	为人师表，以德为先，教书育人，关爱学生，严格遵守教学规范。		5
教学准备 (20分)	课程标准或课程教学大纲完备，教学日历或教学进度安排符合标准（大纲）要求、填写符合规范。		5
	能利用信息化技术手段进行备课，备课充分，教案或备课笔记、多媒体课件等教学资料齐全规范，内容符合教学大纲或课程标准的要求。		5
	信息化教学资源建设充分、完备、有效。		5
	课堂教学所需仪器设备、工具、材料、工作服（如大纲要求）等准备齐全，摆放整齐，仪器设备无故障，达到实验（训）要求并符合安全规定。		5
教学过程 (15分)	有效驾驭课堂，认真维护课堂纪律，师生互动充分，课堂气氛活跃。		5
	课堂中入门指导（含示范指导）、巡回指导、结束指导（总结）等教学环节设置符合教案课堂教学环节设计，教学实施适时、科学。		7
	教师按照 6S 标准（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）指导学生完成实践任务。		3
教学内容 (20分)	课堂讲授教学内容与教学大纲或课程标准相符，教学进度与教学日历基本一致。		5
	基本概念、基本理论表述清晰、准确，重点突出、难点处理得当，兼顾各层次学生的能力培养。		5

	教学内容与产业生产实际、行业及技术发展紧密结合，恰当融入生产性、前沿性、先进性知识技术技能元素。	5	
	按教学大纲或课程标准要求安排实验（训）项目任务，内容充实、目标清晰、时间安排合理、任务分工明确。教学进度与教学日历基本一致。	5	
教学方法 (15分)	教学中教学手段、指导方法运用得当；示范指导规范熟练，巡回指导耐心细致、解答科学准确，兼顾各层次学生的能力培养。	10	
	突出学生动手能力、职业能力和职业素养的培养，体现“做中学”“学中做”的教学思想。	3	
	教师在教学过程中能注重培养学生创新思维。	2	
教学效果 (15分)	学生课堂学习态度端正、课堂听讲、练习专注率高，反应积极、有效。能够运用所学知识分析和解决问题，职业技能及职业素养均得到提高，学生反映良好。	15	
备注			
督导签名		合计	