

南通职业大学课堂教学质量评价表 2020 版

实验（训）课堂【艺术类课程】

授课教师 所属部门	教师： _____ 部门： _____	课程名称 所属院部	课程： _____ 院部： _____	
评课时间 地点	_____年__月__日（第__周，星期__）第__节，教室_____/实践场地_____			
授课班级		出勤率 分组情况	应到： _____ 出勤率： _____ 实到： _____ 分组： _____	
教学内容				
主要优点				
存在问题				
整改意见				
评价项目	评价标准 指标		分值	得分
课程思政 (10分)	执行新时代党的教育方针，将思政元素融入课堂体现社会主义核心价值观。在教学过程中落实立德树人根本任务。		10	
师德师风 (5分)	为人师表，以德为先，教书育人，关爱学生，严格遵守教学规范。		5	
教学准备 (15分)	课程标准或课程教学大纲完备，教学日历或教学进度安排符合标准（大纲）要求、填写符合规范。		5	
	能利用信息化技术手段进行备课，备课充分，教案或备课笔记、多媒体课件等教学资料齐全规范，内容符合教学大纲或课程标准的要求。		5	
	课堂教学所需仪器设备、工具、材料、工作服（如大纲要求）等准备齐全，摆放整齐，仪器设备无故障，达到实验（训）要求并符合安全规定。		5	
教学过程 (25分)	课堂中入门指导（含示范指导）、巡回指导、结束指导（总结）等教学环节设置符合教案课堂教学环节设计，教学实施适时、科学。		10	
	学生积极主动填写实验（训）课记录本、实验（训）室使用记录等台帐，填写工整。		5	
	实践教学指导讲解清晰，仪器设备操作规范熟练，防范措施、指导方法得当，问题回答准确耐心，重视对学生进行操作规范 and 安全教育。		5	
	教师按照 6S 标准（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）指导学生完成实践任务。		5	
教学内容 (10分)	按教学大纲或课程标准要求安排实验（训）项目任务，内容充实、目标清晰、时间安排合理、任务分工明确。教学进度与教学日历基本一致。		10	
教学方法 (20分)	教学中教学手段、指导方法运用得当；示范指导规范熟练，巡回指导耐心细致、解答科学准确，兼顾各层次学生的能力培养。		10	

	突出学生动手能力、职业能力和职业素养的培养，体现“做中学”“学中做”的教学思想。	5	
	教师在教学过程中能注重培养学生创新思维。	5	
教学效果 (15分)	学生课堂学习态度端正、课堂听讲、练习专注率高，反应积极、有效。能够运用所学知识分析和解决问题，职业技能及职业素养均得到提，学生反映良好。	15	
备注			
督导签名		合计	