附件1：

**各学院主题班会汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班主任 | 班级 | 主 题 | 活动地点 | 时 间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件2：

**南通职业大学主题班会策划方案**

学院： 班级： 班主任： 时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班会  主题 |  | 课时 |  |
| 班会  背景 |  | | |
| 班会  目的 |  | | |
| 整体设计方案流程 |  | | |
| 事先  准备 |  | | |
| 会后  思考 |  | | |
| 主题班会活动过程资料（发言稿、图片等）附后 | | | |

附件3：

**南通职业大学主题班会评分标准**

**1、班会课方案评分标准：（10分）**

（1）方案结构紧密、文字通畅（2分）；

（2）主题鲜明、重点突出（5分）；

（3）内容紧扣主题，有较强的针对性，充分体现思想性、知识性和趣味性，能展示班级德育特色（3分）；

（4）活动形式多样、方法科学、富有新意、易于实施（2分）。

**2、班会课现场评分标准：(90分)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **评 分 细 则** | **分值** |
| 主 题 | 班会主题鲜明，重点突出，具有教育性、时代性和创新性。 | 10分 |
| 主 持 | 主持人声音洪亮，口齿清晰，能灵活控制班会气氛。 | 10分 |
| 形 式 | 形式新颖、生动活泼，形式与内容统一，合理、有效地运用现代教育技术手段。切合主题，可采取讨论、演讲、表演、朗诵等新颖多样、生动活泼的形式，为学生所喜闻乐见。 | 15分 |
| 教室布置及准备 | 根据班会主题内容，适当布置教室环境，能合理运用多媒体或其它工具。环境营造得体，较好的烘托班会主题。 | 10分 |
| 内 容 | 以“建党100周年”为背景，以党的理论和党史故事为学习内容，班会方案设计合理，层次清晰，紧扣大学生党史学习主题。 | 15分 |
| 学生参与度及现场气氛 | 能充分调动全体同学的积极性，学生积极参与，气氛热烈，发挥学生在班会中的主体作用。 | 10分 |
| 总 结 | 班主任总结紧扣主题，发挥班主任在班会中的主导作用。引导、点评适时、恰当、精当，能够妥善处理活动中生成的问题。发挥辅导员在班会中的主导作用，弘扬主旋律，传递正能量，学生反响热烈，教育效果显著。 | 10分 |
| 整体效果 | 能完整、连贯完成班会课的各项议程；班主任的指导作用得到体现；班会课给学生留下较深印象，使学生受到教育。活动目标圆满达成，学生有收获，参与度高，学生品德在原有基础上得到发展，参与班级活动的能力得到发展，班集体得到发展。 | 10分 |